

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA

VOTO	INDICATORI	DESCRIPTORI
(O) OTTIMO	CAPACITÀ RELAZIONALE E RISPETTO DELLE REGOLE	Atteggiamento <u>molto corretto</u> : rispetta scrupolosamente le regole del contesto scolastico, gli adulti, i compagni, l'ambiente.
	PARTECIPAZIONE	<u>Partecipa attivamente</u> all'attività scolastica e al dialogo educativo.
	MATERIALE DIDATTICO	Utilizza in modo <u>responsabile</u> il materiale didattico e le strutture della scuola.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	Assolve alle consegne in modo <u>puntuale e costante</u> .
(D) DISTINTO	CAPACITÀ RELAZIONALE E RISPETTO DELLE REGOLE	Atteggiamento <u>corretto</u> : rispetta le regole del contesto scolastico, gli adulti, i compagni, l'ambiente, le strutture della scuola.
	PARTECIPAZIONE	<u>Più che buona la partecipazione</u> all'attività scolastica e al dialogo educativo.
	MATERIALE DIDATTICO	Utilizza in modo <u>appropriato</u> il materiale didattico e ne è fornito costantemente.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	Assolve alle consegne in modo <u>abbastanza puntuale e costante</u> .
(B) BUONO	CAPACITÀ RELAZIONALE E RISPETTO DELLE REGOLE	Atteggiamento <u>generalmente corretto</u> verso le regole del contesto scolastico, gli adulti, i compagni, l'ambiente e le strutture della scuola.
	PARTECIPAZIONE	<u>Buona la partecipazione</u> all'attività scolastica e al dialogo educativo, <u>con qualche sollecitazione</u> .
	MATERIALE DIDATTICO	Utilizza in modo <u>opportuno</u> e porta quasi sempre il materiale didattico.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	<u>Rispetta quasi sempre le consegne</u> .
(DC) DISCRETO	CAPACITÀ RELAZIONALE E RISPETTO DELLE REGOLE	Atteggiamento <u>talvolta irrequieto</u> : non sempre rispetta le regole del contesto scolastico, gli adulti, i compagni, l'ambiente, le strutture della scuola.

	PARTECIPAZIONE	La <u>partecipazione</u> al dialogo educativo <u>non è sempre adeguata</u> .
	MATERIALE DIDATTICO	<u>Talvolta</u> utilizza in modo <u>poco diligente</u> il materiale didattico o lo dimentica.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	<u>Non rispetta con costanza le consegne</u> .
(S) SUFFICIENTE	CAPACITÀ RELAZIONALE E RISPETTO DELLE REGOLE	Atteggiamento <u>poco corretto e responsabile verso le regole del contesto</u> scolastico, gli adulti, i compagni, l'ambiente e le strutture della scuola.
	PARTECIPAZIONE	La <u>partecipazione</u> al dialogo educativo è <u>saltuaria</u> , necessaria sollecitazione.
	MATERIALE DIDATTICO	Utilizza in modo <u>poco diligente</u> il materiale didattico e lo porta saltuariamente.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	<u>Non sempre assolve alle consegne</u> secondo i tempi e le modalità richieste.
(I) INSUFFICIENTE	CAPACITÀ RELAZIONALE E RISPETTO DELLE REGOLE	Atteggiamento <u>indisciplinato</u> : ha serie difficoltà a rispettare le regole del contesto scolastico, gli adulti, i compagni, l'ambiente e le strutture della scuola.
	PARTECIPAZIONE	La partecipazione all'attività scolastica è <u>scarsa</u> .
	MATERIALE DIDATTICO	Utilizza in modo <u>irresponsabile</u> il materiale didattico o ne è privo.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	<u>Non rispetta le consegne</u> .